

**RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN EDUCACIÓN**  
**OPEN EDUCATIONAL RESOURCES IN EDUCATION**  
**RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS EM EDUCAÇÃO**

Gloria Cecibel Michay Caraguay, Mg.  
Docente de la Universidad Nacional de Loja  
[cecibel.michay@unl.edu.ec](mailto:cecibel.michay@unl.edu.ec)  
0000-0001-6528-5105

## Resumen

Los Recursos Educativos Abiertos o REA son materiales en formato digital que se ofrecen de manera gratuita y abierta para educadores, estudiantes y autodidactas para su uso y reúso en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, los cuales incluye cursos y programas curriculares, módulos didácticos, guías de estudiante, libros de texto, artículos de investigación, vídeos, podcasts, herramientas de evaluación, materiales interactivos. La metodología utilizada parte del enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – exploratorio, basándose en una revisión bibliográfica, identificando los términos de búsqueda de la primera ecuación: Recursos AND Educativos AND Abiertos; llevando a cabo documentar y evaluar los resultados, que describieron 8 Recursos Educativos Abiertos en educación, con un sin número de objetivos, brindando a docentes y estudiantes beneficios en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de una formación más interactiva, permitiendo crear recursos que responden a objetivos de contenidos curriculares, según el área y nivel de estudio.

**Palabras clave:** Recursos Abiertos, Educación, Aprendizaje.

## Abstract

Open Educational Resources or OER are materials in digital format that are offered free and open to educators, students and self-learners for their use and reuse in teaching, learning and research, which include courses and curricular programs, didactic modules, student guides, textbooks, research articles, videos, podcasts, assessment tools, interactive materials. The methodology used is based on an effective approach, of a descriptive - exploratory type, lasting in a bibliographic review, identifying the search terms of the first formula: Resources AND Educational AND Open; carrying out documentary and evaluating the results, which described 8 Open Educational Resources in education, with a number of objectives, providing teachers and students with benefits in the teaching-learning process, of a more interactive training, allowing the creation of resources that respond to curricular content objectives, according to the area and level of study.

**Keywords:** Open Resources, Education, Learning.

## Resumo

Recursos Educacionais Abertos ou REA são materiais em formato digital que são oferecidos gratuitamente e abertos a educadores, alunos e autodidatas para seu

uso e reutilização no ensino, aprendizagem e pesquisa, que incluem cursos e programas curriculares, módulos didáticos, guias do aluno, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, podcasts, ferramentas de avaliação, materiais interativos. A metodologia utilizada assenta numa abordagem eficaz, de tipo descritivo-exploratório, perdura numa revisão bibliográfica, identificando os termos de pesquisa da primeira fórmula: Recursos AND Educacional AND Aberto; realizando documental e avaliando os resultados, que descreveram 8 Recursos Educacionais Abertos em educação, com uma série de objetivos, proporcionando a professores e alunos benefícios no processo ensino-aprendizagem, de uma formação mais interativa, permitindo a criação de recursos que respondam às objetivos do conteúdo curricular, de acordo com a área e nível de estudo.

**Palavras-chave:** Recursos Abertos, Educação, Aprendizagem.

## **Introducción**

Los recursos educativos de acceso abierto (REAS) ofrecen una oportunidad estratégica para mejorar la calidad de la educación y fomentar el diálogo sobre el intercambio de conocimientos y el desarrollo de capacidades. Para ello es oportuno intercambiar información y colaborar en temas relacionados con la creación y uso de estos recursos, y sobre recursos educativos de libre acceso, con el objetivo de desarrollar nuevas e innovadoras plataformas. Es por ello que en el año 2005 se incorporó una wiki comunitaria mundial.

La receptividad de la educación a estas tendencias merece una especial atención, pues los contenidos curriculares y las habilidades profesionales cuentan con poderosos vínculos con el fenómeno 2.0. Es por esta razón que el autor Aretio (2019), recalca que los programas académicos enfocan sus esfuerzos en llevar a la práctica curricular el aprendizaje en línea y a través de una comunidad con estas características; el acceso libre y abierto a la participación, facilitado por la infraestructura tecnológica, crea un modelo con beneficios para la educación.

Según la UNESCO (2019) los recursos educativos abiertos (REA) son materiales didácticos, de aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio público o que se publican con licencias de propiedad intelectual que facilitan su uso, adaptación y distribución gratuitos.

Los REA se asocian al contenido educativo como la integración de diversos elementos, desde el diseño de un plan o programa educativo, su finalidad y contenido teórico, la estrategia curricular, la evaluación y seguimiento de los

procesos, hasta la puesta en común abierta de todos estos elementos. al análisis y la reflexión, lo que permite el refinamiento de las medidas de calidad.

Esto requiere un cambio en la elaboración de especificaciones y estándares en el proceso de diseño, fomentando nuevas prácticas compartidas y dotando a estos recursos de un grado de uniformidad en la escritura o el lenguaje, para un aprendizaje más activo y significativo. Los autores Butcher et. al (2015), mencionan que a través de estas herramientas se generaron ambientes de aprendizajes que permitieron e incentivaron a los educandos a emplear el lenguaje escrito como medio para expresar sus ideas y pensamientos.

Estas herramientas crean ambientes de aprendizaje que permitieron y alentaron a los estudiantes a usar el lenguaje escrito como un medio para expresar sus ideas y pensamientos. Los REA están compuestos por las siguientes características según los autores Vidal et. al (2013):

- Declaración de Ciudad del Cabo de 2007 para la Educación Abierta.
- Declaración de Dakar de 2009 sobre recursos educativos abiertos.
- Directrices de 2011 de la UNESCO sobre recursos educativos abiertos en la enseñanza superior.
- Desarrollo de políticas favorables.
- Garantía de un acceso inclusivo y equitativo a REA de calidad.
- Modelos sostenibles.
- Cooperación internacional.



---

Tipo de licencia: Universal.



Auxiliomanía



2023

Recurso Educativo Abierto para el módulo profesional de Primeros Auxilios (módulo transversal) presente en diversos ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.

**Área de conocimiento:** Educación Sexual y para la Salud.

**Contexto educativo:** Formación Profesional, Formación Profesional Básica (más de 15 años).

**Tipo de recurso:** Basado en proyectos.

**Pro común**

<https://procomun.intef.es/ode/viaw/1634898917143>

Tipo de licencia: Universal.



LA POESIA A TOT ARREU



2022

Recurso Educativo Abierto para el aprendizaje por proyectos en la materia de Lengua y Literatura valenciana.

**Área de conocimiento:** Literatura.

**Contexto educativo:** Educación Secundaria Obligatoria.

**Tipo de recurso:** Lección magistral.

**Tipo de licencia:** Universal.



**Pro común**

<https://procomun.intef.es/ode/viaw/1634898903240>

WEB DE NUEVA GENERACIÓN



2017

Recopilación de materiales de web de nueva generación, Tales como:

- Herramientas de Autor.
- Mundos Virtuales Web en la Educación.
- Recursos Educativos Abiertos.
- Redifusión.

**MERLOT**

<https://www.merlot.org/merlot/viewMaterial.htm?id=1347941>

**Público principal:**

Escuela intermedia, secundaria, escuela de posgrado.

**Formato técnico:**

Archivo de audio, documento, imagen, PDF, presentación, hoja de cálculo, video, sitio web.

EXEARNING



2022

Trabajo con fórmulas matemáticas necesarias para la creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) con eXeLearning y estilo EducaAnd en el marco del Proyecto REA Andalucía de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

**Área de conocimiento:** Tecnologías.

**Contexto educativo:** Formación del profesorado.

**Tipo de recurso:** Lección magistral.

**Pro común**

<https://procomun.intef.es/ode/viaw/1634898902589>

Tipo de licencia: Universal.



<p>MUJER QUE CAMBIÓ AL MUNDO</p> 	<p>2022</p>	<p>Se proponen una selección de materiales y experiencias de aula recomendables para el Día Internacional de la Mujer. Todos estos recursos están accesibles en abierto para poder aplicarse en el aula y modificarse y adaptarse a través de eScholarium si así se desea.</p>	<p><b>Comisión Europea</b></p> <p><a href="https://epale.ec.europa.eu/es/resource-centre/content/celebracion-del-dia-internacional-de-la-mujer">https://epale.ec.europa.eu/es/resource-centre/content/celebracion-del-dia-internacional-de-la-mujer</a></p>
<p>ABECE-SONILETRAS</p> 	<p>2022</p>	<p>Recurso Educativo Abierto para trabajar las vocales con el alumnado de 1º de Primaria o iniciar el proceso de lectoescritura.  <b>Área de conocimiento:</b> Lengua y Literatura.  <b>Contexto educativo:</b> Educación Primaria, 6 -7 años / Primer curso, 7 - 8 años.  <b>Tipo de recurso:</b> Lección magistral.</p> <p><b>Tipo de licencia:</b> Universal.</p> 	<p><b>Pro común</b></p> <p><a href="https://procomun.intef.es/ode/viaw/1634898901349">https://procomun.intef.es/ode/viaw/1634898901349</a></p>
<p>EDIA</p> 	<p>2022</p>	<p>Los recursos para el ámbito Sociolingüístico que se ofrecen en su web permiten abordar de manera interdisciplinar el currículo de Lengua e Historia, trabajando por ámbitos de conocimiento.</p> <p>Está dirigido a los Centros y equipos docentes, con el objetivo de visibilizar el compromiso de estos con la filosofía de Cedec.</p>	<p><b>CEDEC</b></p> <p><a href="https://cedec.intef.es/proyecto-edia-ambito-sociolingüistico-pmar/#PEMAR">https://cedec.intef.es/proyecto-edia-ambito-sociolingüistico-pmar/#PEMAR</a></p>

Fuente: Elaboración propia

En la (Tabla 1.), se plantea los Recursos Educativos Abiertos o REA de los repositorios oficiales de la Comisión Europea, Gobierno de España y el Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (CEDEC), de distintos formatos y para distintos niveles académicos, así también con la respectiva licencia que ofrecen la mayoría de los recursos y aplicaciones tecnológicas enfocadas a fortalecer el proceso de enseñanza–aprendizaje para los cursos académicos que se requieran.

## **Conclusiones**

Los recursos educativos abiertos, es un nuevo mundo al que los estudiantes y docentes debemos vincularnos. Si el sistema educativo no se adapta a la sociedad digital, ésta se lo llevará por delante, es por ello que en un futuro próximo la calidad de la educación dependerá como siempre, de los recursos digitales.

Las licencias Creative Commons, es una parte muy importante de los REAS, las cuales proporcionan al autor mecanismos legales para garantizar que los creadores de material reciban reconocimiento por su trabajo, permitiendo que dicho material sea compartido y adaptado o, por el contrario, evitar su uso con fines comerciales o modificaciones del mismo.

La revisión bibliográfica, organización y estudio, permitieron obtener documentos relacionados con el tema de investigación, así como su sistematización y estructura para el estudio de propiedades básicas de un grupo de recursos digitales en repositorios tanto nacionales como internacionales.

## REFERENCIAS

- Aretio, L. (2019). Necesidad de una educación digital en un mundo digital. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), 9-22.
- Butcher, N., Kanwar, A. y Uvalic, S. (2015). Guía básica de recursos educativos abiertos (REA). UNESCO Publishing.
- Luna, E., Navas, D., Mayor, G. y Buitrago, L. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. DYNA: revista de la Facultad de Minas. Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín, 81(184), 158-163.
- UNESCO. (2019) Recursos educativos abiertos. [consultado 30 de Ene 2023]. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>
- Vidal, J., Sánchez, I., González, G. y Hernández, G. (2013). Recursos educativos abiertos. Educación Médica Superior, 27(3), 307-320.