

**PORTAL EDUCAR ECUADOR EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTROL
ESCOLAR DE LOS DOCENTES**

**EDUCAR ECUADOR PORTAL IN THE SCHOOL CONTROL MANAGEMENT
SYSTEM OF TEACHERS**

**PORTAL EDUCAR ECUADOR NO SISTEMA DE GESTÃO DE CONTROLE
ESCOLAR PARA PROFESSORES**

Guissella Yazmin Naranjo Correa.
Estudiante de la Universidad Nacional de Loja
guissella.naranjo@unl.edu.ec
0000-0001-9726-9804

Ing. María de los Angeles Coloma Andrade, Mg. Sc.
Docente de la Universidad Nacional de Loja
maria.coloma@unl.edu.ec
0000-0002-2432-4574

Resumen

La presente investigación busca diagnosticar el uso en el sistema de Gestión de Control Escolar educativo Educar Ecuador del Ministerio de Educación de los docentes de la Escuela de Educación Básica "Rosa Josefina Burneo de Burneo" en el año lectivo 2021-2022. De la misma manera la metodología de la investigación parte del método deductivo, siendo de enfoque cuantitativo y tipo de investigación exploratoria-descriptiva, la población corresponde a 15 docentes que laboran en la Institución Educativa, además, cómo técnica de recolección de datos se utilizó una encuesta. Los resultados muestran que los docentes utilizan y acceden al Sistema para subir calificaciones, asistencia, comportamiento, registro de tareas y uso de herramientas, plan curricular y evaluaciones.

Palabras claves: Educar Ecuador, Sistema de Control Escolar, Docentes.

Abstract

This research seeks to diagnose the use of the Educar Ecuador School Control Management System of the Ministry of Education by the teachers of the Basic Education School "Rosa Josefina Burneo de Burneo" in the school year 2021-2022. In the same way, the research methodology is based on the deductive method, being of quantitative approach and exploratory-descriptive type of research, the population corresponds to 15 teachers who work in the Educational Institution, in addition, a survey was used as a data collection technique. The results show that teachers use and access the system to upload grades, attendance, behavior, task registration and use of tools, curriculum and evaluations.

Key words: Educar Ecuador, School Control System, Teachers.

Resumo

Esta pesquisa procura diagnosticar o uso do sistema de gestão do controle escolar educativo Educar Equador do Ministério da Educação pelos professores da Escola de Educação Básica "Rosa Josefina Burneo de Burneo" no ano letivo 2021-2022. Da mesma forma, a metodologia de pesquisa se baseia no método dedutivo, com uma abordagem quantitativa e um tipo exploratório-descritivo de pesquisa, a população corresponde a 15 professores que trabalham na Instituição de Ensino, e uma pesquisa foi utilizada como técnica de coleta de dados. Os

resultados mostram que os professores utilizam e acessam o sistema para carregar notas, presença, comportamento, tarefas de registro e uso deferramentas, currículo e avaliações.

Palavras-chave: Educar Ecuador, Sistema de Controle Escolar, Professores.

Introducción

Los portales educativos en la actualidad cumplen un papel muy importante en la educación, debido a la necesidad que tienen todas las instituciones educativas en lograr organizar la información de la misma como de su contenido educativo, por tal razón, el Ministerio de Educación del Ecuador ha creado e implementado el portal Educar Ecuador el cual ayudará a las instituciones educativas a tener una mejor gestión académica y así poder mejorar el servicio educativo del país, como cita el Ministerio de Educación (citado de Aliaga, 2018):

Es un portal web de servicios para los miembros de la comunidad educativa del país, maestros, estudiantes, directivos y padres de familia o representantes, que facilita la gestión del registro escolar y fomenta el aprendizaje potenciado por las tecnologías. El cual tiene como objetivo realizar un proceso automatizado de toda la gestión escolar, es decir a través de este sistema se podrá realizar un seguimiento del ciclo estudiantil de los niños, niñas y jóvenes desde que inician su educación formal hasta que se gradúan. (p 31)

Su objetivo es contribuir al mejoramiento continuo de la educación en el país, mediante la implementación de servicios virtuales, al ser un sistema, cuenta con toda la información de la malla curricular de las escuelas, contenidos programáticos y todo lo necesario para el proceso educativo formal. A través del portal Educar Ecuador, el Ministerio de Educación ofrece un acceso fácil, rápido y desde cualquier lugar a los servicios, para optimizar la gestión educativa, incluyendo en su proceso a estudiantes, docentes y representantes

Además, la presente investigación se deriva del trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de Licenciada en Pedagogía Informática de autora Naranjo (2022); Uso del portal educativo Educar Ecuador del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes de la Escuela de Educación Básica Rosa Josefina Burneo de Burneo en el año lectivo 2021-2022. Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales de Informática, de la Facultad de la Comunicación del Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja.

Materiales y métodos

La metodología está fundamentada en el enfoque cuantitativo basada en el método deductivo, de tipo de investigación exploratoria-descriptiva. De igual forma, la población específica considerada fueron 15 docentes que laboran en la Escuela de Educación Básica Rosa Josefina Burneo de Burneo esto durante el año lectivo 2021-2022.

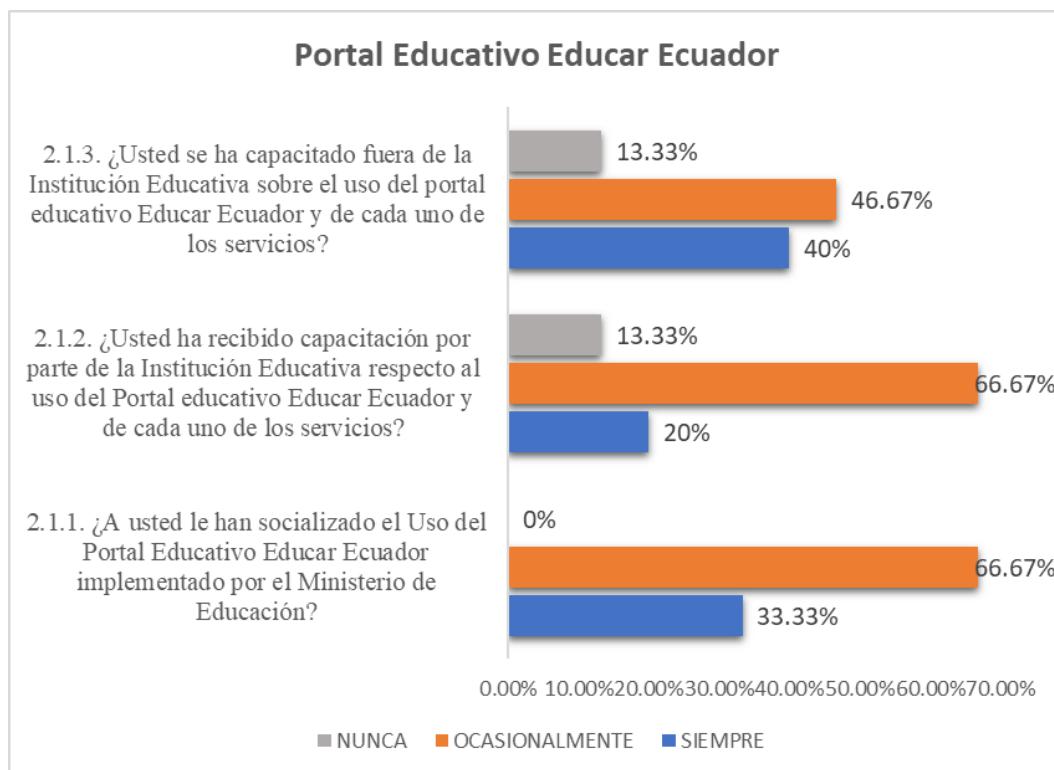
Además, se construyó un instrumento que lleva como nombre uso del portal educativo Educar Ecuador del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes, el cual está dividido en 3 dimensiones e integran 3 parámetros cada uno, cabe mencionar que el instrumento fue estructurado de acuerdo a Guapizaca (2016), de igual forma en el Servicio Docente en el Sistema de Gestión de Control Escolar.

Resultados y discusión

En respuesta al objetivo de diagnosticar el uso en el sistema de Gestión de Control Escolar educativo Educar Ecuador del Ministerio de Educación de los docentes mediante la tabulación, descripción y análisis de los resultados alcanzados de acuerdo con la aplicación de la encuesta anteriormente mencionada en la Escuela de Educación Básica Rosa Josefina Burneo de Burneo año lectivo 2021-2022.

Dimensión Portal Educativo Educar Ecuador

En la primera dimensión se analizó el portal educativo Educar Ecuador. El mismo que fue creado por Ministerio de Educación, además, tiene como objetivo el realizar un proceso automatizado de toda la gestión escolar.



Gráfica N° 1. Portal Educativo Educar Ecuador.

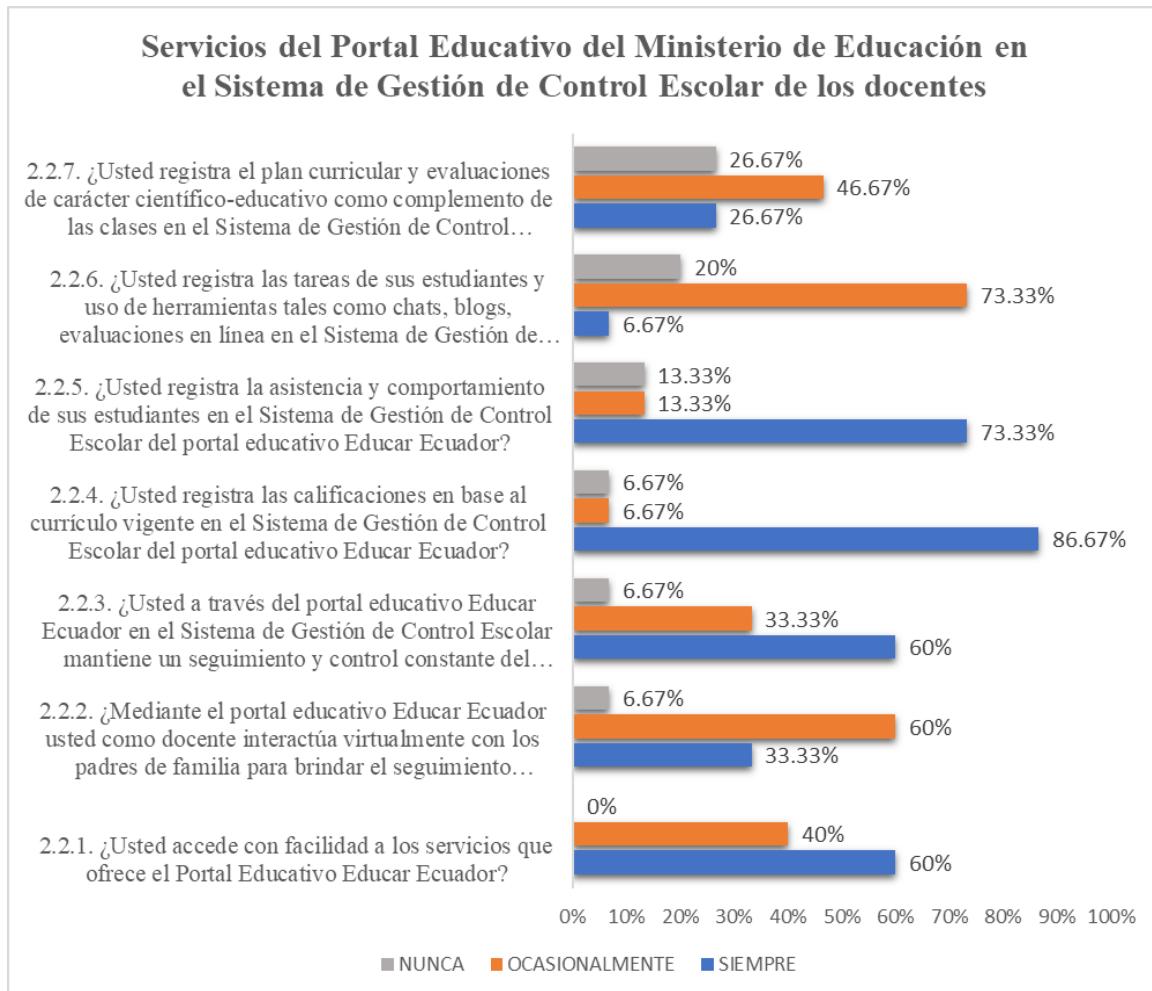
Como primera dimensión de la encuesta, se encuentra el uso del portal educativo Educar Ecuador visualizada en la Gráfica 1, en la interrogante que respecta a la socialización docente del uso del Portal se obtuvo un porcentaje de 66,67% en ocasionalmente, de igual forma, se preguntó acerca de las capacitaciones docentes por parte de la Institución Educativa respecto al parámetro anterior incluido sus servicios la escala que predomina es ocasionalmente con un 66.67%. De igual modo, en la pregunta concerniente a la capacitación docente fuera de la Institución Educativa y de cada uno de los servicios, la mayoría de educadores respondieron con un 46,67% en ocasionalmente.

De acuerdo a los resultados, se puede decir que la institución educativa ha implementado y capacitado a los docentes sobre el portal anteriormente mencionado, sin embargo, no ha sido suficiente debido a que los docentes han buscado capacitarse fuera de la institución. Concordando con lo que menciona Alva (citado de Fiallos, 2022), “Hoy en día, los docentes en ejercicio necesitan estar capacitados para ofrecer a sus estudiantes oportunidades de aprendizaje apoyadas en las TIC; para utilizarlas y para saber cómo estas pueden contribuir al aprendizaje de los estudiantes”. (p. 11)

Dimensión Servicios del Portal Educativo del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes

En la dimensión denominada Servicios del Portal Educativo del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes, aquí se podrá registrar toda la gestión escolar, además, de poder realizar un seguimiento de

toda la vida estudiantil de los estudiantes que se encuentran en el sistema educativo fiscal, desde que se inscriben hasta que se gradúan.



Gráfica Nº 2. Servicios del Portal Educativo del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes.

Como resultado de la segunda dimensión denominada Servicios del Portal Educativo del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes, los mismos que se presentan en la Gráfica 2, donde la primera pregunta plantea el acceso docente con facilidad a los servicios que ofrece este portal, cuyo mayor porcentaje fue para siempre con un 60%. Seguidamente, en la interrogante sobre la interacción virtual docente con los padres de familia para brindar el

seguimiento escolar a sus estudiantes, presenta en ocasionalmente un 60%. Consecutivamente, en la incógnita respecto al seguimiento y control constante del desempeño académico de sus estudiantes se alcanzó el máximo porcentaje en siempre con un 60%.

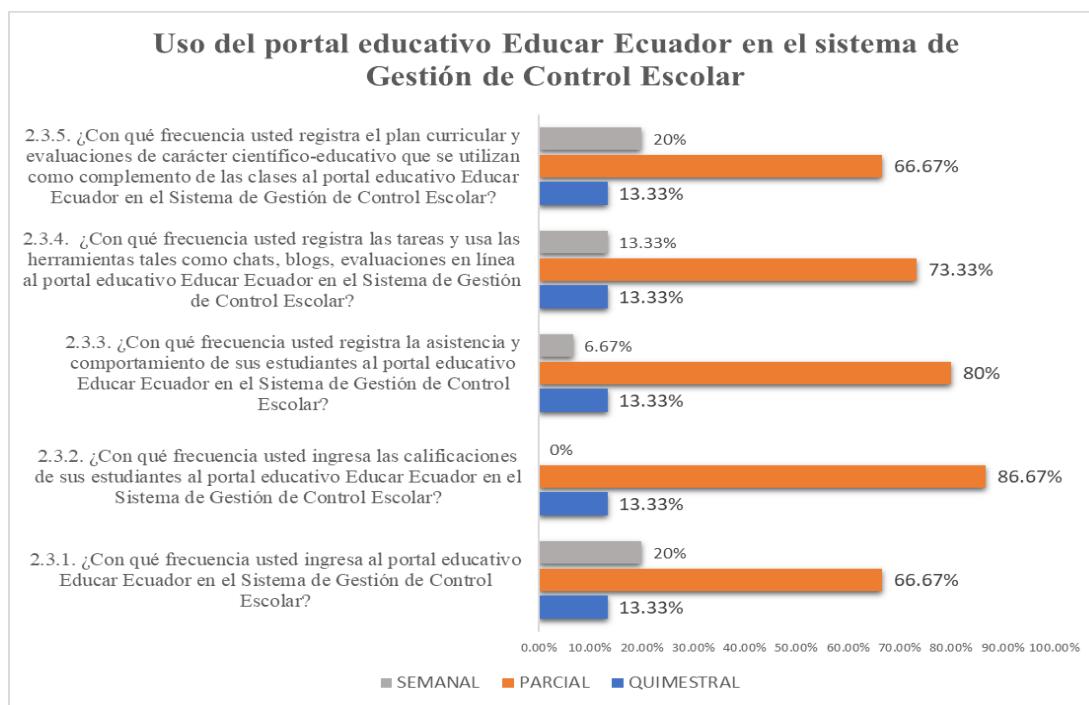
Continuando con el registro de las calificaciones en base al currículo vigente en el Sistema de Gestión de Control Escolar del portal educativo Educar Ecuador se adquirió un 86,66% en siempre. Por otro lado, se conoce sobre el registro de asistencia y comportamiento de sus estudiantes en el sistema se tiene un 73.33%. En el servicio de registro de tareas de sus estudiantes y uso de herramientas tales como chats, blogs, evaluaciones en línea en el Sistema de Gestión de Control Escolar mostró un 73.33% en ocasionalmente. Finalmente, en el registro docente del plan curricular y evaluaciones de carácter científico-educativo como complemento de las clases en el Sistema de Gestión de Control Escolar se visualizó un valor de 46.67% para ocasionalmente.

Por tal razón, se puede decir que los docentes conocen el portal educativo Educar Ecuador, pero lo utilizan de manera ocasional. Debido a lo que expresa el Manual de usuario de dicho portal para dinamizadores (s.f), “en el mismo se puede registrar calificaciones, asistencia y comportamiento de las y los estudiantes con base al currículo vigente, así mismo, permite registrar las tareas, y herramientas digitales como chats, blog, evaluaciones en línea entre otras. Además, se puede hacer un registro del plan curricular y demás actividades de carácter científico – educativo”. (p. 3). Concordando con lo que expresa Vinueza, Pozo, Pacheco y Arequipa (2020)

“este portal educativo Educar Ecuador es considerado una herramienta de gran utilidad en el sistema educativo”.

Dimensión Uso del portal educativo Educar Ecuador en el Sistema de Gestión de Control Escolar

Finalmente, la dimensión denominada uso del portal educativo Educar Ecuador en el Sistema de Gestión de Control Escolar, trata sobre el acceso que el docente posee en este Sistema de Gestión de forma semanal, parcial y quimestral. En el mismo se puede consultar las calificaciones, tareas y reportes de evaluaciones, revisar circulares y notificaciones de la institución educativa entre otras, de acuerdo con su usuario (docentes, estudiantes, padres de familia o representantes). Para poder ingresar a este sistema deben contar con el nombre del usuario y la clave.



Gráfica N° 3. Uso del portal educativo Educar Ecuador en el sistema de Gestión de Control Escolar.

Los resultados obtenidos en la última dimensión de acuerdo al uso del portal educativo Educar Ecuador en el sistema de Gestión de Control Escolar, ver Gráfica 3, en la interrogante de con qué frecuencia el docente ingresa al portal educativo Educar Ecuador en el Sistema de Gestión de Control Escolar en quimestral se obtuvo un porcentaje en parcial de 66,67% , así mismo, en con qué frecuencia el docente ingresa las calificaciones de sus estudiantes al portal educativo en el Sistema de Gestión de Control Escolar, en parcial tuvo el 86,67. De igual forma, en con qué frecuencia el docente registra la asistencia y comportamiento de sus estudiantes al portal educativo se obtuvo un porcentaje mayor en parcial con un 80%.

Continuando, en la interrogante en qué frecuencia el docente registra las tareas y usa las herramientas tales como chats, blogs, evaluaciones en línea al portal educativo, se obtuvo un alto porcentaje en el apartado de parcial con un 73,33%. De igual modo, en con qué frecuencia el docente registra el plan curricular y evaluaciones de carácter científico-educativo que se utilizan como complemento de las clases al portal educativo se evidenció un 66,67% en parcial.

De los resultados antes expuestos se determina que los docentes usan el portal educativo en su mayoría de manera parcial cumpliendo lo mencionado en el acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2015-00168-A, “Las instituciones educativas deben registrar las calificaciones y asistencia de los estudiantes en Educar Ecuador, según el cronograma dispuesto por el nivel central. Ministerio de Educación (2016)”, además incluido en la planificación general institucional.

Conclusiones

Se alcanzó a diagnosticar, el uso en el Sistema de Gestión de Control Escolar educativo Educar Ecuador de la institución educativa participante, según el instrumento aplicado, evidenciando que los docentes conocen el portal educativo, debido la socialización institucional de este portal al inicio del año lectivo.

Además, se comprobó que la institución educativa realizó una capacitación a los educadores del establecimiento sobre su uso, recalmando que acceden de manera parcial para registrar lo requerido en los lineamientos institucionales.

Asimismo, se deja una base fundamental para futuras investigaciones en este campo de la gestión educativa, mediante la implementación de la tecnología web.

REFERENCIAS

- Aliaga, A. (2018). *Estudio de las dificultades de los docentes de la escuela “Dr. Leónidas García Ortiz” de Riobamba en la plataforma Educa Ecuador* (Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Archivo digital. <https://n9.cl/0etan>
- Fiallos, C. (2022). *Capacitación docente en herramientas virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de Octavo grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa Gral. “Eloy Alfaro” del cantón Ambato* [Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación Básica, Universidad Técnica de Ambato] <https://n9.cl/fy4fm>
- Guapizaca, A. (2016). *Uso del portal educativo EDUCARECUADOR de los padres de familia en el seguimiento y control académico a los estudiantes de la unidad educativa del Milenio Intercultural Bilingüe “Chibuleo” de la Comunidad de Chibuleo San Francisco, parroquia Juan Benigno Vela, cantón Ambato, provincia de Tungurahua* [Trabajo de integración curricular previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Universidad Técnica de Ambato]. Archivo Digital. <http://repositorio.uta.edu.ec/ispu/handle/123456789/24174>
- Naranjo, G. (2022). Uso del portal educativo Educar Ecuador del Ministerio de Educación en el Sistema de Gestión de Control Escolar de los docentes de la Escuela de Educación Básica Rosa Josefina Burneo de Burneo en el año lectivo 2021-2022. [Trabajo de integración curricular previa a la obtención del título de Licenciada en Pedagogía de la Informática, Universidad Nacional de Loja]
- Ministerio de Educación. (2016). Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00122. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/01/MINEDUC-ME-2016-00122-A.pdf>
- Vinueza, S., Pozo, J., Pachec, A. y Arequipa, R. (2020). Análisis de la implementación del portal de servicios educativos: EducarEcuador. *Cátedra*, 3(2), 99-111. <https://doi.org/10.29166/catedra.v3i2.2210>