

**CARACTERIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO CON LAS TIC PARA
FACILITAR EL APRENDIZAJE EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL**

**CHARACTERIZATION OF STUDY TECHNIQUES WITH ICT TO FACILITATE
LEARNING AT GENERAL EDUCATION LEVELS**

**CARACTERIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE ESTUDO COM TIC PARA FACILITAR A
APRENDIZAGEM A NÍVEIS DE ENSINO GERAL**

Alex Manuel Ambuludi López
Universidad Nacional Loja
alex.ambuludi@unl.edu.ec
0000-0001-9912-0376

Resumen

El artículo científico, se desprende del Trabajo de Titulación Curricular denominado Técnicas de estudio mediadas por las TIC utilizadas por los docentes para facilitar el aprendizaje en la Escuela de Educación Básica Matilde Hidalgo de Procel en el año lectivo 2021-2022. Parte del objetivo es describir la aplicación de técnicas de estudio mediadas por TIC por parte de los docentes. La investigación es de tipo cuantitativo bajo un alcance exploratorio-descriptivo, la población considerada consistió de 23 docentes; considerando los resultados más relevantes se indica que el 50% utilizan herramientas de paga y open source, además de las diversas técnicas de estudio como el resumen, cuadro sinóptico, esquemas, autoevaluación, entre otros.

Palabras Claves: Técnicas de estudio, Herramientas TIC, Docentes

Abstract

The scientific article emerges from the Curricular Degree Work called ICT-mediated study techniques used by teachers to facilitate learning at the Matilde Hidalgo de Procel School of Basic Education in the 2021-2022 school year. Part of the objective is to describe the application of study techniques mediated by ICT by teachers. The research is of a quantitative type under an exploratory-descriptive scope, the population considered consisted of 23 teachers; Considering the most relevant results, it is indicated that 50% use paid and open source tools, in addition to the various study techniques such as the summary, synoptic table, schemes, self-assessment, among others.

Keywords: Study techniques, ICT tools, Teachers

Resumo

O artigo científico emerge do Trabalho de Licenciatura Curricular denominado técnicas de estudo mediadas pelas TIC utilizadas pelos professores para facilitar a aprendizagem na Escola de Educação Básica Matilde Hidalgo de Procel no ano letivo 2021-2022. Parte do objetivo é descrever a aplicação de técnicas de estudo mediadas pelas TIC por professores. A pesquisa é de tipo quantitativo de âmbito exploratório-descritivo, a população considerada constitui-se de 23 professores; Considerando os resultados mais relevantes, indica-se que 50% utilizam ferramentas pagas e de código aberto, além das diversas técnicas de estudo como resumo, quadro sinóptico, esquemas, autoavaliação, entre outras.

Palavras-chave: Técnicas de estudo, ferramentas TIC, professores

Introducción

El uso de técnicas de estudio con la tecnología permite al docente integrar mecanismos o técnicas de aprendizaje dentro del aula, para ser utilizadas con los estudiantes en actividades de la vida cotidiana o social en el aspecto educativo con el fin de propiciar la enseñanza, conocimiento y aptitudes que se requieren dentro del aula, por ello los docentes se apoyan en nuevas técnicas que permiten apoyar al docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Flores, 2020).

En este sentido las técnicas de estudio dentro de la educación apoyan al estudiante a la ejecución de una actividad, estos métodos de aprendizaje ayudan a reducir el fracaso escolar e intenta erradicar por completo a nivel académico, aplicando cada vez más estrategias y técnicas innovadoras que fomentan la internalización de conocimientos en los estudiantes (Flores, 2020), y así comprender de mejor manera el tema estudiado dentro de la clase.

Además, las técnicas de estudio favorecen a reforzar el aprendizaje y estimula la creatividad del estudiante con la finalidad de mejorar el rendimiento académico, aplicar las estrategias correctas y ponerlas en práctica, consiguiendo agilizar la mente y apoyar el desarrollo cognitivo (Flores, 2020).

Cabe recalcar que las técnicas de acuerdo con La Agencia de Calidad de la Educación del Ministerio de educación de Chile (2016), se implementa de manera transversal a la asignatura, donde el estudiante comprenda la importancia de su uso, dando distintas perspectivas aplicadas al aprendizaje general,

ordinariamente creando críticas para alcanzar el éxito en la escuela en tanto le reportará beneficios concretos, observables y relevantes en su vida escolar.

Las técnicas de estudio de acuerdo con *Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación* (2020), manifiesta para desarrollar una buena técnica de estudio es fundamental conseguir un aprendizaje significativo por medio de la tecnología, por ello, es importante conocer diversas herramientas digitales que existen actualmente, con el fin que el estudiante comprenda de mejor manera un tema.

Es importante mencionar que tradicionalmente se han empleado con mayor frecuencia ciertas técnicas, como el subrayado, el esquema o el resumen creando unos nuevos apuntes personalizados, enfatizando que los docentes deben ser conscientes que éstas no son las únicas herramientas, ni las que mejor se adecuan a la diversidad de nuestras aulas. Además, muchas veces estas técnicas han desembocado, erróneamente, en la memorización del texto sin comprenderlo (*Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación*, 2020).

Por ello las TIC en la educación de acuerdo con la Unesco (2021), permiten complementar, enriquecer y transformar el ámbito educativo, permitiendo compartir los conocimientos de las diferentes formas o medios de la tecnología obteniendo un acceso universal a la educación, con la finalidad de reducir las diferencias en el aprendizaje, apoyando al desarrollo del docente para mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje al momento de reforzar la integración y perfeccionar la gestión y administración de la educación.

Este trabajo investigativo, se desprende del Trabajo de Titulación Curricular denominado “Técnicas de estudio mediadas por las TIC utilizadas por los docentes para facilitar el aprendizaje en la Escuela de Educación Básica Matilde Hidalgo de Procel en el año lectivo 2021-2022”, previo a la obtención del título de “Licenciada en Pedagogía de la Informática”, perteneciente a la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, correspondiente a la Facultad de Educación, el Arte y la Comunicación, de la Universidad Nacional de Loja, de Ambuludi (2023).

Materiales y métodos

El Trabajo de Integración Curricular del cual se deriva el presente artículo, se desarrolló en la Escuela de Educación Básica Matilde Hidalgo de Procel perteneciente a la Ciudad de Loja. Con un enfoque cuantitativo y un alcance exploratorio – descriptivo, la población estuvo constituida por 26 docentes que corresponden a los niveles de educación inicial, preparatoria y educación básica elemental y media, dentro de la población se encuentra el Director y la Psicóloga los mismos que al no ejercer la docencia no formaron parte del estudio, al igual que un docente que por razones personales no participó, de esta forma la población total la constituyen 23 docentes, para la recolección de datos se realizó un cuestionario referente a las técnicas de estudio en proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, para el análisis de datos de forma cuantitativa se emplearon procedimientos de estadística descriptiva, para el procesamiento y tabulación de respuestas se empleó la hoja electrónica estadístico Excel.

Resultados y discusión

Los datos obtenidos caracterización de las técnicas de estudio con las tics para facilitar el aprendizaje en los niveles de educación general como se lo presenta en la Tabla 1.

Tabla 1.

Descripción de las herramientas TIC que se incorpora a las técnicas de estudio

Herramienta	Descripción	Acceso
MindGenius	Se utiliza para la elaboración, recopilación de ideas, se puede tomar notas y recursos multimedia.	Paga.
Canva	Página web para crear cuadros comparativos a través de plantillas ya diseñadas o creando con originalidad.	Gratis y paga.
GoCoqr	Entorno de estudio online y gratuito que permite crear, compartir y descubrir Test, apuntes online, entre otros.	Gratis.
Memorizar	Herramienta web que permite crear tarjetas de aprendizaje.	Gratis.
Quizlet	Es una aplicación web y de móvil que permite la creación de tarjetas o fichas con formato de imagen, texto y voz	Gratis y paga.
Word	Microsoft Word es un software de procesamiento o tratamiento de textos. Que permite resaltar o seleccionar textos.	Gratis y de pago.
Neuro Nation.	Plataforma web que permite emplear herramientas relacionadas con imágenes, crear siglas o hacer rimas.	Gratis.

Kahoot	Plataforma que permite creación de cuestionarios de evaluación en el aula con la finalidad de reforzar o aprender el aprendizaje.	Gratis y paga.
---------------	---	----------------

Fuente: Datos obtenidos de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación (2020) y Educación 3.0 (s.f.)

Una vez definidas las herramientas tecnológicas para las técnicas de estudio, se realiza una descripción de estas, a través del cual se determina la técnica que se utiliza dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje como se indica en la Tabla 2.

Tabla 2.

Herramientas TIC que utilizan técnicas de estudio

Herramientas digitales	Técnicas de estudio
MindGenius	Cuadros sinópticos y cuadros comparativos
Canva	Cuadros sinópticos, cuadros comparativos, esquemas, resumen.
GoCoqr	Cuadros sinópticos, cuadros comparativos, autoevaluación y resumen, subrayado.
Memorizar	Fichas de estudio.
Quizlet	Autoevaluación, cuadros comparativos y esquemas.
Word	Esquemas, mapas mentales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, autoevaluación, resumen y subrayado.
Neuro Nation.	Mnemotécnica.
kahoot	Autoevaluación, cuadros comparativos y esquemas.

Fuente: Educación 3.0 (s.f.)

Los datos obtenidos de las herramientas digitales analizando la Tablas 1, sobre la accesibilidad y descripción se obtuvieron los resultados que se presenta a continuación.

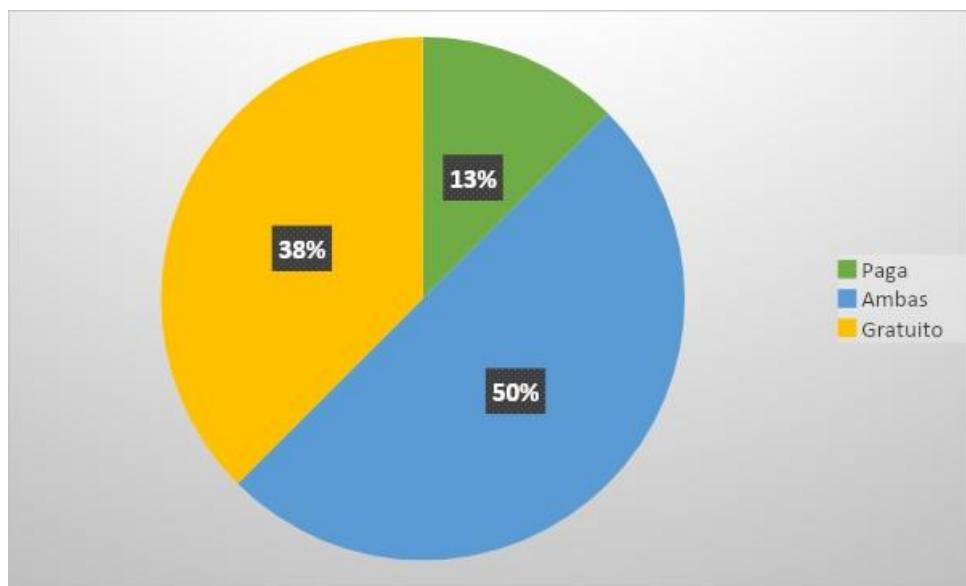


Gráfico N°1. Accesibilidad Herramientas Digitales

Los resultados con respecto a la accesibilidad de las herramientas digitales de la Figura N°1, presentan el mayor porcentaje del 50 % ambas, siguiéndole con un 38% el acceso gratuito y en último con 9% de paga, de acuerdo Berrocal y Aravena (2021), las herramientas digitales en el campo informático y tecnológico permiten algún tipo de interacción y desarrollo de actividades para realizar una tarea determinada, además de comunicarse y hacer otro tipo de cosas por medio de ellas, con el fin de desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes al momento de desarrollar el conocimiento dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje , además, se presenta la Figura 2 sobre las técnicas de estudio mediadas por TIC de acuerdo al análisis de la Tabla 2.

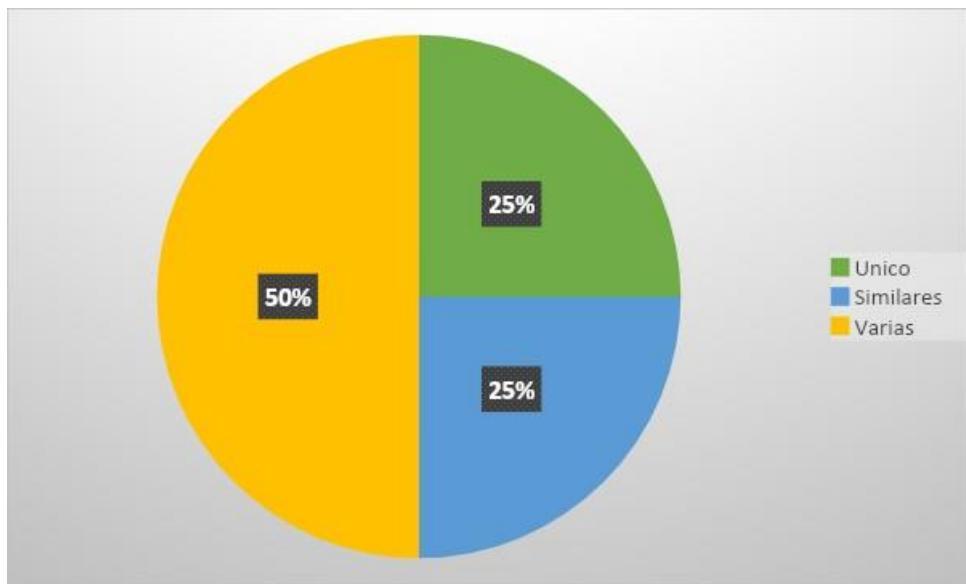


Gráfico N°2. Técnicas de estudio mediadas por TIC

Los resultados respecto a las técnicas de estudio enlazadas con herramientas digitales como se muestra anteriormente se obtiene los siguientes resultados con la mayor valoración 50% en el apartado Varias donde se utilizan técnicas como el esquemas, mapas mentales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, autoevaluación, resumen, mientras que con un porcentaje de igualitario del 25% aparece el apartado similares como autoevaluación, cuadros comparativos, esquemas y la sección únicas que solo se utilizan en técnicas con fichas de estudio y Mnemotécnica. Corrobando con la que propone Huaratapairo, (2018) son los medios que permiten que el estudiante desarrolle el conocimiento mediante un método de estudio, aplicando distintos conjuntos de reglas que encadenan acciones para alcanzar un objetivo específico al momento realizar una actividad de forma eficiente.

Conclusión

Se concluye, caracterización de las técnicas de estudio mediante las TIC para facilitar el aprendizaje en los niveles de educación general básica, las cuales ayudan a la incorporación de estas tecnologías dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, además, los resultados explican que el 50% utilizan herramientas digitales libres y de paga, para las técnicas de estudio como esquemas, mapas mentales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, autoevaluación, resumen en su labor docente.

REFERENCIAS

- Agencia de Calidad de Educación. (2016). Técnicas de estudio al servicio del aprendizaje [Diapositivas]. Ministerio de Educación de Chile. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14858>
- Ambuludi, A. (2023). *Técnicas de estudio mediadas por las TIC utilizadas por los docentes para facilitar el aprendizaje en la Escuela de Educación Básica Matilde Hidalgo de Procel en el año lectivo 2021-2022* [Trabajo de Integración Curricular previa a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía de la Informática, Universidad Nacional de Loja] <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/25998>
- Berrocal Hernández, Á. A., y Aravena Domich, M. A. (2021). Herramientas digitales como recurso de interacción comunicativa en escuelas de Colombia. *Ciencia Latina*, 1-19.
- Educación 3.0. (s.f). Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y mentales. *Educación 3.0.* <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/apps-para-crear-mapas-conceptuales/>
- Flores, Q. M. (2020). *Hábitos y técnicas de estudio y su influencia en el rendimiento escolar del área de comunicación en los estudiantes de educación primaria en la institución educativa Túpac Amaru distrito de Pomacanchi, provincia de Acomayo, Cusco-2019.* [Tesis de segunda especialidad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú]. Repositorio institucional UNSA. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/13888>.
- Huaratapairo Pérez, L. R. (2018). Técnicas de Estudio. [Grado académico de Bachiller en Educación, Facultad de Educación y Humanidades, Universidad Científica del Perú]. <https://n9.cl/4pk0j>.
- Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación. (06 de 2020). Técnicas de estudio a través de las TIC. *Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación :* <https://ticeducacion.com/tecnicas-de-estudio-a-traves-de-las-tic/>
- UNESCO. (2021). Las TIC en la educación. <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion>